

**PROGRAMA FASF DE SUPORTE À APRENDIZAGEM
(PROFASA)**

1- Conceção

O Programa FASF de Suporte à Aprendizagem (PROFASA) foi idealizado pela Diretoria da Faculdade com o objetivo de ofertar, gratuitamente, aos alunos ingressantes e veteranos dos vários cursos da Instituição a oportunidade de revisar conteúdos disciplinares básicos, cujo domínio pelo estudante é considerado fundamental à assimilação de novos conhecimentos, que se apresentam com grau de complexidade progressiva, ao longo dos períodos curriculares dos cursos de graduação e tecnológicos.

Admite-se que a aprendizagem significativa, em qualquer nível do ensino, exige sólida apreensão de pré-requisitos, que correspondem aos conhecimentos adquiridos pelos estudantes em séries ou estágios anteriores.

Os estudantes que ingressam na Faculdade trazem grandes expectativas de crescimento pessoal e ascensão social, mas, com freqüência, portam uma pequena bagagem cultural decorrente das tão conhecidas deficiências do ensino nos níveis Fundamental e Médio que prevalecem em nosso País, especialmente entre as classes menos favorecidas.

Sendo assim, avançar nos estudos universitários pode se tornar uma tarefa árdua, desestimulante, quase inalcançável, dependendo do grau do descaso na educação a que tenha sido submetido o aspirante a uma profissão em nível superior.

Avaliando as principais dificuldades dos estudantes da FASF, seus efeitos negativos sobre os alunos no que concerne à progressão nos estudos, e seus efeitos deletérios ao provocar o acúmulo de dependências, a retenção na série, o trancamento de matrículas e, enfim, a desistência dos estudos, com reflexos diretos sobre a expectativa inicial de mudança do *status* sócio-cultural, a Instituição tomou para si a responsabilidade de buscar alternativas para reverter este quadro visto como perverso, na medida em que se pode atribuir à escola básica de má qualidade a responsabilidade pela maioria dos casos de insucesso.

Por outro lado, a FASF reconhece que toda ação em prol da aprendizagem tem reflexos imediatos na melhoria da formação de seus estudantes e seus egressos terão melhor inserção profissional.

Partindo destes pressupostos e considerando a grande diversidade sócio-econômica e cultural da comunidade discente da FASF, foram identificadas as disciplinas que traziam maior dificuldade aos estudantes, quais sejam, Biologia, Matemática, Física, Informática, Química e Língua Portuguesa e implementou-se um programa de revisão para este elenco de disciplinas, em horários alternativos ao horário de aula, de modo a facilitar o acesso aos estudantes.

O objetivo geral do programa é prover o estudante de subsídios teóricos consistentes e suficientes para auxiliá-lo em sua progressão universitária.

2. PROGRAMA DE ENSINO

Plano de Disciplinas

1. Disciplina: ATUALIDADES SOCIOECONÔMICA E POLÍTICA

Ementa:

Estudo das questões atuais da sociedade, da economia e da política brasileira, contextualizada com a dinâmica geopolítica nacional e internacional e que vêm demandando ações públicas e privadas que pretendem alçar o Brasil, como uma potência econômica em curto ou médio prazo, decorrente da riqueza de recursos naturais nacionais (por exemplo, o pré-sal e o aquífero Guarani) e que repercutirão diretamente no mercado de trabalho.

2. Disciplina: ELEMENTOS DE BIOLOGIA

Ementa: Composição química das células. Células procariontes e eucariontes. Metabolismo energético. Reprodução humana. Seres Vivos: classificação - ênfase em doenças e Fisiologia Humana: visão geral de órgãos e sistemas. Ecologia humana (noções gerais de cadeia e teia alimentar, dinâmica das populações humanas, poluição- lixo, buraco na camada de ozônio, chuva ácida, efeito estufa)

3. Disciplina: INFORMÁTICA BÁSICA

Ementa:

Conceitos básicos de hardware e software: tipos de memória RAM e ROM, processador, dispositivos de entrada e saída, sistemas de numeração (binário e decimal), programas, instruções, linguagem de programação, documentação, utilitários (editor de texto, planilhas e outros), armazenamento de dados, multimídia, redes e comunicação de dados, Internet e Intranet.

4. Disciplina: MATEMÁTICA BÁSICA (3 H/A).

Ementa: Domínio de cálculos básicos para apoio acadêmico: Conjuntos Numéricos. Operações com Números Racionais. Razão e Proporção. Regra de Três Simples e Composta. Juros Simples e Compostos. Porcentagem. Sistemas de Equações. Equações de 1º e 2º grau. Polinômios. Progressão Aritmética e Geométrica. Estudo de Medidas: Comprimento, Área e Volume. Geometria Plana e Espacial.

5. MATEMÁTICA INTERMEDIÁRIA

Ementa: Operações básicas com números fracionários. Produtos notáveis. Fatoração. Resolução de sistemas do 1º e 2º grau. Resolução de inequações do 1º e 2º grau. Resolução de inequações envolvendo produto e quociente. Trigonometria no triângulo retângulo. Funções trigonométricas (estudo das funções seno, cosseno, tangente, cotangente, secante, cossecante, com os respectivos gráficos). Estudo da função exponencial. Estudo da função logarítmica. Cálculo de determinantes. Geometria Plana - estudo de polígonos: propriedades e áreas. Geometria Espacial - cubo, paralelepípedo e tetraedro: propriedades e volumes. Geometria Analítica no Plano - ponto médio de segmento, distância entre dois pontos e estudo da reta.

6. Disciplina: REDESCOBRINDO A LÍNGUA PORTUGUESA

Ementa: Língua e fala. Fonologia: letras e fonemas; encontros vocálicos e consonantais; dígrafos. Sílabas: conceito; divisão silábica; classificação das palavras quanto ao número de sílabas; tonicidade; classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica. Acentuação gráfica. Ortografia: emprego de certas letras. Emprego de maiúsculas e minúsculas. Usos dos porquês. Abreviaturas e siglas. Flexão de palavras. Crase. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Classes de palavras. Pontuação. Emprego correto de algumas expressões da língua culta.

7. Disciplina: FÍSICA ELEMENTAR

Ementa: Princípios básicos de Termometria, Hidrostática, Ondulatória e Dilatometria.

8. Disciplina: CONCEITOS BÁSICOS DE QUÍMICA (3 H/A).

Ementa: Atomística: Estrutura do átomo. Tabela Periódica. Ligações Químicas. Funções inorgânicas. Características de Compostos Orgânicos e Inorgânicos. Química Geral: Massa molar. Soluções.

2.1. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NAS DISCIPLINAS

Todas as disciplinas trabalharão com o conceito de avaliação continuada, com a finalidade de aferir o progresso do aluno ao longo do curso. Estas avaliações serão realizadas, principalmente, por meio de exercícios ou atividades desenvolvidos em sala.

2.1.1. CONCEITOS

A partir dos resultados das avaliações, aos alunos serão atribuídos os seguintes conceitos: muito satisfatório, satisfatório e pouco satisfatório.

2.1.2. FREQUÊNCIA

A frequência dos alunos será registrada pelos docentes. Aqueles que alcançarem 25% de ausência, sem justificativa aceitável, serão imediatamente desligados da disciplina.

3) NORMAS E PROCEDIMENTOS

3.1. Da Inscrição

Poderá inscrever-se em até 3 (três) disciplinas todo aluno regularmente matriculado em um dos cursos superiores da FASF.

As inscrições são gratuitas e deverão ser efetuadas pelo Portal FASF mediante uso de RA e senha individuais.

O aluno que se inscrever em qualquer disciplina e faltar nas 2 primeiras semanas terá sua inscrição automaticamente cancelada. Sua vaga será ofertada a outro aluno da lista de espera e o mesmo ficará impedido de inscrever-se em qualquer disciplina do PROFASA no semestre subsequente. Havendo justificativa plausível, a ser apresentada ao coordenador do curso de origem, este aluno será habilitado a

inscrever-se novamente no(s) semestre(s) subsequente(s) em qualquer disciplina do PROFASA.

O aluno que ultrapassar 25% de ausência, em qualquer tempo do curso, não fará jus ao certificado e ficará impedido de inscrever-se em qualquer disciplina do PROFASA no semestre subsequente. Havendo justificativa plausível, a ser apresentada ao coordenador do curso de origem, este aluno será habilitado a inscrever-se novamente no(s) semestre(s)

5. CERTIFICAÇÃO E ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Certificação: todos os alunos com frequência igual ou superior a 75% receberão um certificado de curso de extensão universitária para cada disciplina cursada.

Atividades complementares: a carga horária das disciplinas poderá ser aproveitada em parte ou no todo, como Atividade Complementar, conforme decisão do Conselho de cada curso. Os alunos que obtiverem conceito *pouco satisfatório* não terão o aproveitamento da carga horária.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

Situações não previstas neste documento serão resolvidas pela Diretoria da Faculdade.